



RELATÓRIO
SISTEMA PHI DE GERENCIAMENTO



MAWON

Título do Projeto: Associação Brasileira de Apoio à Integração de Migrantes -MAWON

Responsável pelo Relatório: Robert Montinard

Período de execução: 06/01/2020 a 02/03/2020

Valor total do projeto: 59775,00



<http://www.mawon.org/sobre-nos/>



21 972258670



contato@mawon.org



Rua Santo Amaro 51/106 Gloria Rio de Janeiro

1. O que aconteceu neste período?

Nesse período, foi iniciado o Módulo II das aulas de português com foco na empregabilidade dos migrantes nos três pólos de aulas. Foram abordados os temas de elaboração de currículos, preparação para entrevistas de emprego, apresentação pessoal e outras boas práticas para um processo seletivo. Ao menos, 73 alunos inscritos realizaram as aulas, sendo a maior parte no pólo da Estácio, com 39 alunos. Em Mesquita, a escola municipal recebeu 10 alunos haitianos, mas cinco deixaram de frequentar o curso, pois buscaram oportunidades de emprego no sul do país. Já na Gardênia Azul, o número de 24 alunos inicialmente inscritos sofreu uma queda porque 21 conseguiram empregos.

Com o novo cenário, a divulgação das aulas foi retomada para atrair novos alunos, resultando em 18 novos migrantes inscritos. Como a maioria dos novos alunos eram migrantes do Haiti e Senegal, recém chegados no Brasil, o professor retomou alguns pontos do Módulo I, sem perder de vista a demanda dos migrantes para conhecimentos voltados para empregabilidade.

Ao longo do período, também foi implementada a nova estratégia em relação ao professor de português. Agora, cada região conta com um novo professor, o que necessitou um acompanhamento bem próximo do Coordenador de Articulação de modo a garantir uma transição efetiva em cada local. Os novos professores já utilizam o Google Drive para acessar o conteúdo anterior e complementar com seus novos materiais. Os professores também alimentam o grupo de WhatsApp da sua região com conteúdo e exercícios para dinamizar as práticas da língua portuguesa.

Com relação ao programa de empreendedorismo, aconteceram dois workshops no Oito Espaço Inovação em Ipanema, com os seguintes temas:

- “Finanças e planejamento financeiro do seu negócio”, realizado em 29 de janeiro e ministrado por Natale Junior da ONG Novos Líderes Empreendedores. O workshop contou com a visita do Renato da Mitsubishi Corporation.

- “Marketing Digital & Criação de Site”, realizado em 12 de fevereiro e ministrado pelo Felipe Lobo do Wix Partner. Sobre o tema de finanças, nasceu a demanda dos empreendedores para mentorias com foco na elaboração de fluxos de caixa. A partir do workshop sobre as ferramentas do Wix, alguns negócios já criaram o seu próprio site e o Wix está planejando 3 novos workshops na WeWork sobre o tema de vendas digitais.

2. Conquistas

Foi observada melhora na adaptação dos novos professores de português ao longo desses meses, o que repassou, segundo os alunos, confiança e motivação durante as aulas.

Os estudantes que conseguiram emprego graças às aulas de português motivam os outros a entenderem a importância dessas aulas para elaborarem um bom currículo e/ou prepararem-se para uma entrevista de emprego. É perceptível que os alunos desenvolvem no decorrer do curso um sentimento de “ser capaz”: ser capaz de falar bem português, de conseguir um emprego, de integrar-se no novo local de residência.

Na turma da Gardênia Azul, o grupo de alunos ganhou maior diversidade no último mês, com a chegada de senegaleses que se juntaram aos haitianos.

Em relação ao programa do empreendedorismo, a meta original prevista no início do projeto (20 negócios) foi superada, atingindo, hoje, 31 negócios. Os workshops oferecidos têm um impacto significativo sobre o fortalecimento da estrutura do plano de negócio de cada empreendedor e a evolução das vendas. Alguns já criaram o próprio site, enquanto outros começam a empregar pessoas, brasileiras ou outros migrantes, por exemplo.

Novas parcerias se juntaram ao programa como: Elo7, Wix, ONG Novos Líderes Empreendedores e WeWork.

3. Desafios

Um grande desafio das aulas de português continua sendo os locais oferecidos. A crise da Secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro provocou uma desmotivação da equipe da Clínica da Família de Gardênia Azul que, apesar

de sempre abrir as portas para receber a Mawon, sofre com a piora da estrutura física e a falta de manutenção dos equipamentos, como quadros e ar condicionado quebrados.

Em Mesquita, os trâmites burocráticos da Secretaria Municipal da Educação para uma formalização da parceria fragilizam o bom planejamento das aulas, gerando uma desmotivação dos alunos. Além disso, como muitos conseguiram emprego, foi observada uma diminuição da frequência dos demais alunos em Gardênia Azul, necessitando a divulgação para novas vagas.

O projeto também possui o desafio de trabalhar com uma equipe enxuta, faltando apoio para responder com rapidez as exigências do projeto, especialmente na área da comunicação.

4. Próximos passos

- Para o bom desempenho das aulas de português, com o novo formato de 1 professor por região, é preciso manter e fortalecer as estratégias de articulação no campo com a continuidade da presença do Coordenador de Articulação (Bob) nas aulas.
- Com relação ao programa de empreendedorismo, três novos workshops serão organizados em parceria com Elo7 e WIX sobre estratégias de vendas digitais.
- Nos próximos dois meses, será iniciado o planejamento do Evento de Pitches, definindo a composição dos membros da banca. Esse evento organizar-se-á no decorrer de Junho, provavelmente no Oito Espaço Inovação.
- Alinhar junto ao Instituto Phi a definição e mensuração sobre indicadores de impacto do projeto, as lições aprendidas, as respostas aos desafios observados ao longo do projeto e a continuidade do mesmo.

5. Fotos



Workshop de Finanças



Aula Central (22/01)



Workshop de Construção de Site



Aula de Português Gardênia (24/01)

6. História do mês

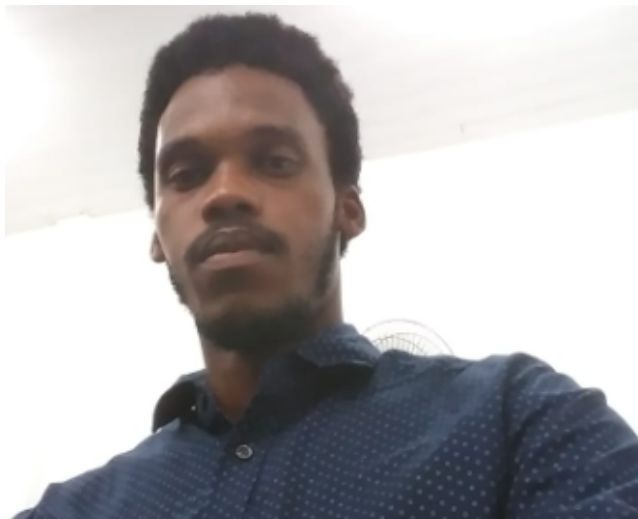
O primeiro contato com Josué Jean deu-se no início dos módulos, há 6 meses, num cybercafé próximo à Clínica da Família, na Gardênia Azul. A professora de português e Bob estavam imprimindo as folhas de inscrição quando esbarraram com Josué, que teve bastante dificuldade para se comunicar.

Bob conversou com ele em creole, idioma haitiano, e ele confessou que acabara de chegar no Brasil e não sabia

falar quase nada de português. Ele tinha 27 anos, e sua esposa e filha ficaram no Haiti. Ao ouvir isso, Bob convidou-o para participar das aulas de português que estavam começando. Ali mesmo Josué inscreveu-se.

Ao longo desses meses, Josué apresentou-se como ótimo aluno, com mais de 70% de presença nas aulas e engajado em melhorar seu português com o objetivo de firmar-se no Brasil e conseguir emprego. Com a chegada do novo professor de português, em fevereiro, Matheus, Josué conseguiu finalmente construir um plano de vida no Brasil.

Ele contou que era professor de inglês no Haiti e Matheus comentou que trabalha numa escola que oferece cursos de idioma. Josué ficou muito animado com a possibilidade de voltar a trabalhar com sua vocação e Matheus está agora mobilizando seus contatos para auxiliá-lo a encontrar uma oportunidade.



7. Relatório financeiro

Tipo de Investimento	Item	Valor Previsto	Valor Efetivo
Materiais e Equipamentos.....	Apostilas (Empreendedorismo)	500,00	0,00
Materiais e Equipamentos.....	Apostilas (português)	2250,00	0,00
Materiais e Equipamentos.....	Cerimônias de Formatura (x5 turmas)	1500,00	0,00
Materiais e Equipamentos.....	Certificados de Conclusão (Empreendedorismo)	225,00	0,00
Materiais e Equipamentos.....	Certificados de Conclusão (português)	50,00	0,00
Materiais e Equipamentos.....	Material de Papelaria (x5 turmas)	500,00	93,00
Materiais e Equipamentos.....	Notebook	2500,00	0,00
Materiais e Equipamentos.....	Panfletos	250,00	0,00
Materiais e Equipamentos.....	Seed-Money Prêmio (Concurso)	4500,00	0,00
Outros.....	SEO e Mídias Sociais (Google Ads, Facebook, etc)	1000,00	200,00
Recursos Humanos.....	Assistente Administrativo (%)	8000,00	1200,00
Recursos Humanos.....	Consultor de Elaboração de Projeto (fee)	1500,00	0,00
Recursos Humanos.....	Contador (% HH para projeto)	3000,00	0,00
Recursos Humanos.....	Coordenador de Articulação & Mobilização (%)	10000,00	2400,00
Recursos Humanos.....	Coordenador Geral (%)	12000,00	2600,00
Recursos Humanos.....	Educador (português)	9000,00	1985,30
Transporte e alimentação.....	Transporte Equipe (e voluntários)	3000,00	286,05

Saldo Anterior	R\$ 1.744,59
Repassé no período	R\$ 11.975,00
Gasto real	R\$ 8.764,35
Saldo em conta	R\$ 4.955,24

8. Relatório de remanejamento

Tipo de Investimento	Item	Valor Previsto	Novo Tipo	Novo Item	Valor Remanejado
Materiais e Equipamentos	Apostilas (Empreendedorismo)	500,00			0,00
Materiais e Equipamentos	Apostilas (português)	2250,00			0,00
Materiais e Equipamentos	Cerimônias de Formatura (x5 turmas)	1500,00			0,00
Materiais e Equipamentos	Certificados de Conclusão	225,00			0,00

Equipamentos	(Empreendedorismo)				
Materiais e Equipamentos	Certificados de Conclusão (português)	50,00			0,00
Materiais e Equipamentos	Material de Papelaria (x5 turmas)	500,00			0,00
Materiais e Equipamentos	Notebook	2500,00			0,00
Materiais e Equipamentos	Panfletos	250,00			0,00
Materiais e Equipamentos	Seed-Money Prêmio (Concurso)	4500,00			0,00
Outros	SEO e Mídias Sociais (Google Ads, Facebook, etc)	1000,00			0,00
Recursos Humanos	Assistente Administrativo (%)	8000,00			0,00
Recursos Humanos	Consultor de Elaboração de Projeto (fee)	1500,00			0,00
Recursos Humanos	Contador (% HH para projeto)	3000,00			0,00
Recursos Humanos	Coordenador de Articulação & Mobilização (%)	10000,00			0,00
Recursos Humanos	Coordenador Geral (%)	12000,00			0,00
Recursos Humanos	Educador (português)	9000,00			0,00
Transporte e alimentação	Transporte Equipe (e voluntários)	3000,00			0,00

9. Relação de recibos e notas fiscais no período

Item da Nota	Valor	Número	Data
Assistente Administrativo (%)	600,00	000000013	27/01/2020
Assistente Administrativo (%)	600,00	000000015	18/02/2020
Coordenador de Articulação & Mobilização (%)	1200,00	000000058	18/02/2020
Coordenador de Articulação & Mobilização (%)	1200,00	000000055	27/01/2020
Coordenador Geral (%)	1300,00	000000054	27/01/2020
Coordenador Geral (%)	1300,00	000000059	18/02/2020
Educador (Português)	333,30	000000031	18/02/2020
Educador (Português)	400,00	000000057	14/02/2020
Educador (Português)	209,00	000000030	15/02/2020
Educador (Português)	459,70	Recibo	18/02/2020
Educador (Português)	250,00	000000029	03/02/2020
Educador (Português)	166,65	000000027	06/01/2020
Educador (Português)	166,65	000000028	06/01/2020
Material de Papelaria (x5 turmas)	93,00	000001955	08/01/2020
SEO e Mídias Sociais (Google Ads, Facebook, etc)	200,00	Boleto	22/01/2020
Transporte Equipe (e voluntários)	156,00	Recibo	31/01/2020
Transporte Equipe (e voluntários)	73,35	Recibo	31/01/2020
Transporte Equipe (e voluntários)	32,40	Recibo	27/01/2020
Transporte Equipe (e voluntários)	24,30	Recibo	06/02/2020

Este material foi criado automaticamente através do Sistema de Gerenciamento do Instituto Phi. O conteúdo desse relatório é de propriedade intelectual do Instituto Phi, confidencial e exclusivo. Não é permitida a reprodução, divulgação ou cópia desse relatório para nenhum fim sem a prévia autorização por escrito do Instituto Phi. Duvidas? Entre em contato contato@institutophi.org.br